

Аннотация рабочей программы (модуля) Б1.О.04 «Социальная психология образования»

3 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование социально-психологических знаний в области психологии образования, готовности к психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- знать основные достижения, проблемы и тенденции развития социальной психологии образования;
- уметь использовать знания фундаментальных основ, современных достижений и тенденций развития социальной психологии образования;
- учитывать социальную, политическую, экономическую, духовную и экологическую культуру общественной жизни, характер их взаимодействия в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части Б1.О.04.

Пререквизиты дисциплины: «Философия образования и науки», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

Постреквизиты дисциплины: «Современные проблемы науки и образования», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Методы исследования личности».

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать специфику культур в процессе взаимодействия, Уметь анализировать разнообразие культур; Владеть навыками межкультурного взаимодействия
ОПК-7;	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	Знать особенности психического развития обучающихся. Уметь проводить различные формы взаимодействия. Владеть навыками взаимодействия с обучающимися
ПКС-2;	Способен к просветительской деятельности образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.	Знать теорию и методы психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Уметь разрабатывать и оценивать просветительские программы для субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения по вопросам педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере.. Владеть методами организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, уязвимых групп населения и представителей межведомственных команд.

4.Содержание разделов дисциплины

Темы лекционных занятий

1 семестр

Тема 1. Роль социальной психологии в образовании. Социально-психологическое взаимодействие преподавателя и студента

- 1.Роль социальной психологии в образовании.
- 2.Социально-психологическое взаимодействие преподавателя и студента

2 семестр

Тема 1. Влияние в малой группе и неформальных группах. Влияние меньшинства и большинства

1. Влияние в малой группе и неформальных группах.
2. Влияние меньшинства и большинства

Тема 2. Индивид в малой группе и неформальных группах

1. Малая группа: социально-психологическая характеристика.
2. Индивид в малой группе и неформальных группах.

Темы и планы практических занятий

1 семестр

Тема 1. Роль социальной психологии в образовании. Социально-психологическое взаимодействие преподавателя и студента

1. Предмет и структура социальной психологии образования
2. История развития социальной психологии образования

Тема 2. Психологический анализ деятельности студентов. Познавательные процессы студентов

1. Понятие, сущность, структура, методы и условия профессионализации образования студентов
2. Профессиональная компетентность студентов

Тема 3. Психологический анализ деятельности преподавателя вуза. Психологические предпосылки повышения эффективности деятельности преподавателя

1. Социально-психологическая характеристика профилизации обучения студентов как фактор повышения профессиональной компетентности.
2. Социально-психологическая характеристика и развитие профессионально важных качеств студентов.

2 семестр

Тема 1. Влияние в малой группе и неформальных группах. Влияние меньшинства и большинства

- Сущность и диагностика социально-психологических явлений в сфере образования.
2. Социально-психологическая компетентность педагогического персонала

Тема 2. Индивид в малой группе и неформальных группах

1. Психология безопасности образовательных учреждений.
2. Влияние организационной культуры образовательных учреждений на профессионально-личностное развитие студентов.

Тема 3. Роль индивида. Типология роли. Вклад индивида в групповую деятельность

1. Практика профессионального отбора студентов и пути ее совершенствования.
2. Методы и организация психологического сопровождения профессионально-личностного развития студентов.
3. Пути преодоления негативных явлений в среде студентов.
4. Развитие безопасного поведения студентов.